

Nous avons tous des doutes sur la règle d'orthographe ou de grammaire exacte qui s'applique à une phrase. La langue française est en effet compliquée ! Cette remise à niveau en français permettra à chaque apprenant de voir ou de revoir les règles fondamentales permettant de limiter les erreurs et de perfectionner ses écrits professionnels. Ils apprendront également à développer la qualité de leurs écrits et de leur expression orale en enrichissant leur vocabulaire, leur orthographe et leur grammaire. Cette formation de remise à niveau en français pourra s'adapter à votre niveau et à vos attentes, dans le cadre d'une formation sur mesure.

VALIDATION

Attestation de formation.
Certificat de réalisation

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Maîtriser les savoirs de base en langue française : avoir besoin de ré-actualiser ses savoirs de base liés à l'activité professionnelle

Rencontrer des difficultés d'insertion professionnelle

S'impliquer activement dans un parcours d'insertion socio-professionnelle

Capacité à travailler en équipe

Satisfait à l'étude du dossier et aux épreuves de sélection.

TARIFS

Modalités de prise en charge, devis et autres informations sur demande (montant variable en fonction du financeurs)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir, réactualiser et consolider les savoirs de base en Français
- Acquérir un niveau de français suffisant pour mieux s'exprimer à l'écrit et à l'oral
- Comprendre les consignes et maîtriser la compréhension de supports professionnels
- Découvrir et acquérir les techniques de base du métier visé
- Développer une approche méthodique, volontaire et rigoureuse
- Adopter des attitudes cognitives efficaces favorisant l'apprentissage et induisant une plus grande modifiabilité intellectuelle.
- Maintenir l'attention, la mémoire, l'analyse critique des situations
- Utiliser les connaissances acquises dans des situations et des contextes variés
- Adopter des comportements favorisant l'intégration professionnelle dans les métiers visés

DURÉE DE LA FORMATION

Durée : 210 heures (variable selon les besoins des apprenants)

MODALITES

Entrées et sorties permanentes

Places disponibles : 100

Type action : parcours de formation personnalisée

Ouverture de session : individuel

Publics : Tout public (plus de 16 ans sorti du système scolaire)

Lieux : à définir

COMPÉTENCES VISÉES

Grammaire

- Nature – Fonction :
- le complément d'objet direct et indirect
- les compléments circonstanciels – L'adjectif qualificatif épithète et attribut
- le groupe nominal et le groupe verbal

Conjugaison

- Les groupes des verbes
- Présent
- Imparfait
- Futur simple
- Passé simple
- Passé composé
- La concordance des temps
- Le participe passé :
accord avec l'auxiliaire avoir
accord avec l'auxiliaire être
infinitif

Orthographe grammaticale:

- Les homophones
- ses/ces
- c'en/s'en/sans
- ou/où
- a/à
- et/est
- quand/qu'en/quant
- tout/tous/toutes/toute

Expression écrite et lecture

- Ponctuation
- Vocabulaire
- Synonymie Homonymie
- Explication d'une expression
- Faire une rédaction
- Proposer des idées personnelles –
- Organiser sa rédaction

METHODE PEDAGOGIQUE

Basées sur l'adaptation aux courbes d'apprentissage individuelles, organisation modulaire souple et favorable à l'individualisation. Alternance méthode expositive et méthode participative avec travail de groupe pour l'ensemble des modules du programme

Méthode individualisée : Travaux dirigés avec applications professionnelles individualisées, utilisation d'outils partagés du web, utilisation des réseaux sociaux.

Fourniture de supports extraits de manuels de communication écrite, orthographe

Exercices pratiques de rédaction Support de cours formation remise à niveau en français

Évaluation des acquis en fin de formation

MOYEN PEDAGOGIQUE

Formation en salle banalisée et informatisée

Centre de ressources

SUIVI ET EVALUATION

Exercices de mise en pratique tout long de la formation

Support de cours et d'exercices pratiques

QCM d'évaluation en fin de session

POURSUITE DE FORMATION

Les contenus sont déterminés en fonction du projet professionnel. Des remises à niveau adaptées à votre projet : une entrée en formation qualifiante, une préparation à un examen (ex: BAC, CAP, DAEU...) à des tests d'entrée en formation, etc... allant des bases méthodologiques à un niveau BAC+2.

Possibilité de passer la certification CLEA (le certificat CléA constitue en général un premier diplôme pour le candidat. C'est un atout essentiel pour la poursuite de son parcours de formation ou une reconnaissance dans son emploi.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Réviser les règles d'orthographe et de grammaire
- Maitriser les temps de la conjugaison des verbes avec ou sans auxiliaire
- Lire et comprendre des textes simples et complexes
- Reconnaître les différents types de textes et niveaux de langue
- Construire un argumentaire
- Identifier les classes de mot
- Rédiger différents types de textes (courrier, annonce...)
- Analyser une situation

Accessibilité RQTH

Accessibilité aux PMR Autres handicaps, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation.

Formateur(s)

Professionnels spécialistes

Pour tous renseignements ou demande de devis, contactez nous



genesisgpec@gmail.com

0692 56 40 12

MATHEMATIQUE

La vie courante et professionnelle est truffée de problèmes mathématiques : payer les courses, mesurer l'espace nécessaire pour poser des étagères, trier et partager des marchandises à livrer, calculer le poids d'un engin et de sa cargaison, et bien d'autres situations encore, requièrent des savoirs de base en calcul. Si vous ne vous sentez pas à l'aise avec la manipulation des chiffres, la vie quotidienne et professionnelle peut vite devenir difficile. Cette remise à niveau en mathématique permettra à chaque apprenant de voir ou de revoir les règles

VALIDATION

Attestation de formation.

Certificat de réalisation

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Connaître les opérations élémentaires sur les nombres.

Avoir déjà manipulé des expressions algébriques.

S'adresse à tout auditeur désireux de se préparer à une reprise d'études, ou tout simplement d'acquérir des connaissances de bases solides en mathématiques.

Rencontrer des difficultés d'insertion professionnelle

S'impliquer activement dans un parcours d'insertion socio-professionnelle

Capacité à travailler en équipe

Satisfait à l'étude du dossier et aux épreuves de sélection.

TARIFS

Modalités de prise en charge, devis et autres informations sur demande . (montant variable en fonction du financeurs)

DURÉE DE LA FORMATION

Durée : 210 heures (variable selon les besoins des apprenants)

MODALITES

Entrées et sorties permanentes

Places disponibles : 100

Type action : parcours de formation personnalisée

Ouverture de session : individuel

Publics : Tout public (plus de 16 ans sorti du système scolaire)

Lieux : à définir

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir, réactualiser et consolider les savoirs de base en mathématique
- Développer une approche méthodique, volontaire et rigoureuse
- Adopter des attitudes cognitives efficaces favorisant l'apprentissage et induisant une plus grande modifiabilité intellectuelle.
- Maintenir l'attention, la mémoire, l'analyse critique des situations
- ranger les nombres par ordre croissant, décroissant ;
- connaître les nombres pairs, impairs ;
- maîtriser les 4 opérations : addition, soustraction, multiplication et division ;
- calculer des sommes, des différences, un complément ;
- mesurer des longueurs, des volumes, des masses, des taux ;

- utiliser les bonnes unités de poids, de mesure ;
- se repérer dans le temps : utiliser le calendrier, un emploi du temps, connaître l'heure.

COMPÉTENCES VISÉES

Connaître et utiliser les nombres

- Classement de nombres entiers
- Connaître et utiliser les nombres premiers
- PGCD, PPCM
- Les fractions
- Les partages proportionnels
- Les calculs d'échelle
- Les calculs de pourcentages
- La formation des prix
- Les calculs d'intérêts simples ou composés
- Les nombres relatifs
- Les puissances
- Les racines carrées

Géométrie

- Maîtriser les règles de l'orthographe et de la grammaire et savoir conjuguer
- Définitions et propriétés des figures de référence
- Propriétés associées : médiatrice, médiane, bissectrice, hauteur, cercle inscrit et circonscrit
- Pythagore et Thalès

Effectuer des calculs algébriques

- Travailler avec des expressions littérales
- Calculer la valeur numérique d'une expression littérale
- Développer, factoriser
- Utiliser les identités remarquables

Résoudre des équations et des inéquations

- Résoudre des équations et des inéquations du 1er degré à une inconnue
- Résoudre des systèmes d'équations du 1er degré à plusieurs inconnues
- Déterminer le signe d'une expression algébrique
- Résoudre des équations du second degré à une inconnue

METHODE PEDAGOGIQUE

Basées sur l'adaptation aux courbes d'apprentissage individuelles, organisation modulaire souple et favorable à l'individualisation. Alternance méthode expositive et méthode participative avec travail de groupe pour l'ensemble des modules du programme

Méthode individualisée : Travaux dirigés avec applications professionnelles individualisées, utilisation d'outils partagés du web, utilisation des réseaux sociaux.

MOYEN PEDAGOGIQUE

Formation en salle banalisée et informatisée

Centre de ressources

SUIVI ET EVALUATION

Exercices de mise en pratique tout long de la formation

Support de cours et d'exercices pratiques

QCM d'évaluation en fin de session

POURSUITE DE FORMATION

Les contenus sont déterminés en fonction du projet professionnel. Des remises à niveau adaptées à votre projet : une entrée en formation qualifiante, une préparation à un examen (ex: BAC, CAP, DAEU...) à des tests d'entrée en formation, etc... allant des bases méthodologiques à un niveau BAC+2.

Possibilité de passer la certification CLEA (le certificat CléA constitue en général un premier diplôme pour le candidat. C'est un atout essentiel pour la poursuite de son parcours de formation ou une reconnaissance dans son emploi.

PROGRAMME DE LA FORMATION

- Lire et écrire des nombres (principe de numération décimale).
- Ordonner et classer les nombres.
- Maîtriser les 4 opérations (technique et sens).
- Apprécier des ordres de grandeur.
- Apprécier la pertinence des résultats.
- S'entraîner au calcul mental.
- Convertir des unités de mesures.
- Maîtriser les proportions, les fractions, les pourcentages.
- Résoudre des situations-problèmes de la vie courante.
- Calculer des durées, des vitesses.
- Calculer des surfaces, des volumes.
- Lire des graphiques, des cartes, des plans.
- Choisir un itinéraire en fonction des différents critères.

Accessibilité RQTH

Accessibilité aux PMR Autres handicaps, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation.

Formateur(s)

Professionnels spécialistes

Pour tous renseignements ou demande de devis, contactez nous



genesiformation.fr



genesisgpec@gmail.com

0692 56 40 12